

вательных потребностей;

наличия комплекса условий для реализации АООП (кадровые, финансовые и материально-технические);

заключения ПМПК о создании специальных условий для получения образования обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью № 23166 от 21.08.2023.

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область. Реализация коррекционно-развивающей области осуществляется согласно Договора по сопровождению инклюзивного обучения с ГКОУ РО Гуковская школа-интернат № 12 и Договора о взаимодействии МБУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Сопровождение» города Гуково» и МБОУ ОШ № 16.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

В учебном плане на 2024-2025 учебный год часы части, формируемая участниками образовательных отношений отсутствуют. Реализуется 2 вариант — подготовительный первый (I1)- IV; V-IX классы (10 лет).

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено коррекционными занятиями (психокоррекционными) и ритмикой в младших классах. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 3 часа в неделю. Логопедические занятия осуществляются логопедом МБУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Сопровождение» города Гуково».

В 2024-2025 учебном году реализация коррекционно-развивающей области осуществляется согласно Договору по сопровождению инклюзивного обучения с ГКОУ РО Гуковская школа-интернат № 12 от 01.09.2023 и Договора о взаимодействии МБУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Сопровождение» города Гуково» и МБОУ ОШ № 16 от 03.09.2024 № 7.

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Образовательные организации предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется общеобразовательной организацией в рамках общего количества часов, предусмотренных примерным учебным планом (4 часа).

Учебный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): дополнительный первый класс (I ¹)-IV классы							
Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в год					Всего
		I ¹	I	II	III	IV	
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	2	3	3	3	3	14
	1.2.Чтение	2	3	4	4	4	17
	1.3.Речевая практика	3	2	2	2	2	11
2. Математика	2.1.Математика	3	3	4	4	4	18
3. Естествознание	3.1.Мир природы и человека	2	2	1	1	1	7
4. Искусство	4.1. Музыка	2	2	1	1	1	7
	4.2. Рисование (изобразительное искусство)	2	1	1	1	1	6
5. Физическая культура	5.1. Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	3	15
6. Технологии	6.1. Труд (технология)	2	2	1	1	1	234
Итого		21	21	20	20	20	102
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	-	3	3	3	9
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	21	23	23	23	111
Коррекционно-развивающая область:		6	6	6	6	6	30
ритмика		1	1	1	1	1	5
развитие психомоторных и сенсорных процессов		2	2	2	2	2	10
логопедические занятия		3	3	3	3	3	15

Внеурочная деятельность	4	4	4	4	4	20
--------------------------------	----------	----------	----------	----------	----------	-----------

План внеурочной деятельности (обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): дополнительный первый класс (I)-IV классы)

Учебные курсы	Количество часов в неделю
	1
Разговоры о важном	1
Формирование информационной культуры младшего школьника	1
Финансовая грамотность	1
Основы логики и алгоритмики	1
ИТОГО недельная нагрузка	4