

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Основная школа № 16

Открытый урок по английскому языку в рамках посещения ОО куратором
Проекта 500+

Тема: «Летние каникулы» (3 класс)

Учитель английского языка
первой квалификационной категории
Дуда Т.И.

г. Гуково, 2021

Дата: 28.04.21

МБОУ ОШ№16

УМК: Английский язык, 3 класс, Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Костина И.П., Кузнецова Е.В. (Просвещение)

Тема урока: Летние каникулы.

Тип урока: урок общеметодологической направленности

Цель: формирование способности обучающихся к структурированию и систематизации изученного материала.

Планируемые результаты:

Личностные: формирование потребности в здоровом образе жизни и полезном времяпрепровождении, воспитание потребности и способности к самостоятельной работе;

Метапредметные: развивать способности к догадке, логическому изложению, способности к сравнению, классификации;

Предметные: совершенствование лексических и грамматических навыков

Коммуникативные задачи урока:

использовать в речевой деятельности лексические единицы по теме «Досуг, каникулы»

повторить и обобщить правила употребления Present/Past/Future Simple, модальные глаголы can, must, should

Оборудование урока: учебник, рабочая тетрадь, флешка с материалами, компьютер, проектор, карточки рефлексии, песня «Follow the leader».

Этапы урока				
№	время	задания	Содержание деятельности	
			учителя	учащихся
1		Организационный момент	<p>Good morning, children! I'm glad to see you! How are you? Приветствует детей.</p> <p>Ok, let's start our lesson. A lot of children like different activities, such as doing sport, drawing or singing. What do you like to do in summer?</p>	
2		Целеполагание	<p>To know the topic of our lesson, look at the board. Make words from these letters.</p> <p>School, end, holidays, activity, camp, swimming, friend, time, summer.</p> <p>Подводит учащихся к высказыванию своего мнения о теме урока. What will you do in summer? Will you go to camps? Do you like camps?</p> <p>Уточняет, что тема урока: I like camps! What is the aim of this lesson? -to revise tenses and lexis</p>	
3		Презентация новых лексических единиц	<p>What do you think do children from Russia and Britain spend their holidays the same way?</p> <p>Open your books on page 62. Ex. 1.1</p> <p>Do you remember Ann and Kirk? They are British children and they like going to summer camps. Look at the picture of the camp and answer the questions.</p> <p>What is the day camp like? What can the children do there?</p> <p>Read the sentences and correct them if it is necessary. Ex. 1.2</p>	Учащиеся отвечают на вопросы автоматически используют новые лексические единицы

4		<p>Переход к теме. Работа с учебником</p>	<p>Организует проверку выполнения задания, предлагая зачитать получившийся правильный варианты. Do the children have fun at the day camp? Ex. 1.3 You are right. All children like to play different games. Ann's favourite game is the Snake game. Ex. 2 Find the words and match them with the correct group. Add your own words to each column</p>	<p>Отвечают на вопросы с опорой на картинку и тексты Сначала учащиеся читают текст по предложениям, выясняют, какие из них соответствуют содержанию картинки, и исправляют те предложения, которые не соответствуют содержанию картинки.</p>
5		<p>Первичная проверка понимания.</p>	<p>Учащиеся знакомятся с текстом упражнения и выбирают сначала виды занятий, которые ассоциируются с путешествием, а затем виды занятий, которые ассоциируются с проведением каникул дома</p>	<p>Рассказывают с опорой на текст о лагере. Для своих аргументов учащиеся используют информацию из предыдущих упражнений. Находят слова в «змейке» и распределяют по смысловым группам Добавляют собственные.</p>
6		<p>Физкультминутка</p>	<p>Action time. Создает условия для двигательной активности учащихся. Follow the leader! Stand up, hands up, fly and so on.</p>	<p>Играя, сбрасывают физическое напряжение.</p>
7		<p>Аудирование</p>	<p>Делаем упражнение 2 1) При выполнении данного упражнения также необходимо обратиться к памятке «Как быстро найти необходимую информацию в тексте» и пункт за пунктом выполнить советы: 1) четко определить, какую именно информацию надо найти: place — where Ann likes going to. Нужно выбрать из картинок — значит, надо рассмотреть картинки; 2) не стараться понять каждое слово; 3) обращать внимание на те слова, которые могут подсказать, где в тексте находится необходимая информация (слова lake, the Volga, swimming, fishing и др. подсказывают, что это картинка Учащиеся, руководствуясь памяткой, выполняют задание. Тексты для аудирования: 1. I like this place. There are a lot of different characters there: Mickey Mouse, Minnie Mouse and Donald Duck. I go to parks, but my favourite is Jurassic</p>	<p>Ответ: Bill likes going to Disney World. Sid likes going to Legoland. Нужно спросить у учащихся, как они догадались. Слова, по которым можно догадаться, выделены в тексте. Учащиеся еще раз слушают высказывания (звучат все три высказывания: Ann, Bill, Sid) и после каждого отвечают на поставленный вопрос. Историю Ани можно дать со зрительной опорой.</p>

			<p>Park. I love all the rides in this park. And they have very tasty cookies there.</p> <p>2. I love legos and this park is a great place! The minicities are the best. I like walking there. And I enjoy going on the rides. They are fantastic.</p>	
8		<p>Рефлексия</p> <p>Домашнее задание</p>	<p>Домашнее задание</p> <p>Homework: ex. 5 p. 64, составить рассказ о летних лагерях в нашем городе.</p> <p>Show me your smiles! Организует рефлексию деятельности.</p>	<p>Записывают домашнее задание/</p> <p>Приобретают навык рефлексии результатов деятельности.</p>
9			<p>Оценивает достижения обучающихся.</p> <p>Итог урока оценки</p> <p>Thank you for your work at the lesson! Goodbye! See you later!</p>	

Учитель Физ (Дудя Т.И.)

Зам. дир.

по УВР Зур /Кисельова С.В.)