



МИНПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИИ

**Департамент государственной
политики и управления
в сфере общего образования**

**Организационное и методическое
сопровождение работ по
введению обновленных
федеральных государственных
образовательных стандартов и
формированию функциональной
грамотности обучающихся**



Повестка совещания

| | |
|----|--|
| 1. | Вступительное слово Костенко Максим Александрович <i>и.о. директора Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России</i> |
| 2. | Организационное и методическое сопровождение работ по введению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов Лагунова Людмила Викторовна <i>начальник отдела содержания и методов обучения в сфере начального общего, основного общего и среднего общего образования Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России</i> |
| 3. | О подготовке к введению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов Суханова Татьяна Владимировна <i>и.о. директора ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»</i> |
| 4. | Мероприятия Академии Минпросвещения, направленные на подготовку к участию в международных исследованиях качества образования и внедрение обновленных ФГОС Кузьмин Павел Владимирович <i>и.о. директора ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»</i> |
| 5. | Участие Академии в реализации каскадной модели подготовки к реализации требований обновленных ФГОС Расташанская Татьяна Владимировна <i>начальник управления развития дополнительного профессионального образования ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»</i> |
| 6. | Анализ участия субъектов Российской Федерации в использовании ресурсов портала «Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности» Суханов Даниил Артемович <i>начальник управления разработки ведомственных информационных систем ФГАУ «Федеральный институт цифровой трансформации в сфере образования»</i> |
| 7. | Обеспечение 100% доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет Костюк Наталья Юрьевна <i>начальник отдела дошкольного образования Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России</i> |

Функциональная грамотность

Функциональная грамотность – способность решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности

Нормативно-правовые акты

1. Указ Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»
2. Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»
3. Распоряжение Минпросвещения России от 12.01.2021 № Р-6 «Об утверждении методических рекомендаций по созданию и функционированию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, центров образования естественно-научной и технологической направленностей»
4. Приказ Минпросвещения России от 31 мая 2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
5. Приказ Минпросвещения России от 31 мая 2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

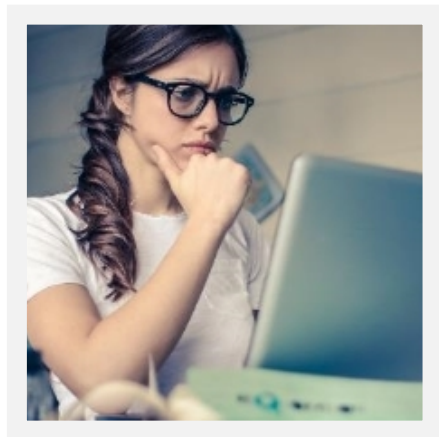
Прогнозирование успеха

| | | | | | |
|-----------|---|----------|----------|----------|---------|
| 2021/2022 | Математическая грамотность, креативное мышление | 9 класс | 7 класс | 4 класс | 1 класс |
| 2022/2023 | | 10 класс | 8 класс | 5 класс | 2 класс |
| 2023/2024 | Естественнонаучная грамотность | | 9 класс | 6 класс | 3 класс |
| 2024/2025 | | | 10 класс | 7 класс | 4 класс |
| 2025/2026 | | | | 8 класс | 5 класс |
| 2026/2027 | Читательская грамотность | | | 9 класс | 6 класс |
| 2027/2028 | | | | 10 класс | 7 класс |
| 2028/2029 | | | | | 8 класс |
| 2029/2030 | Математическая грамотность | | | | 9 класс |

Когнитивные уровни

| | Компетенции | Меры | Содержание ДППО + рекомендации учителям |
|----------------------------|--|--|--|
| 1-2 уровень «Пороговый» | Демонстрация, применение знаний и умений в простейших учебных ситуациях | Углубление предметного содержания PISA-тренировки PISA-метод и дидакт материалы PISA-интеграция в текущий УП Работа с НОР Проф развитие учителей | Предметное содержание и методика обучения Практико-ориентированный подход Понятие, методика формирования ФГ и методология PISA (по направлениям + началка) Смысловое чтение (все) Практика лучшего опыта (стажировки) Проектирование учебно-воспитательного процесса в методологии ФГ Формирующее оценивание |
| 3-4 уровень «500+» | Использование знания для получения новой информации | Предметно-развивающая среда в школе Модернизация ПК учителей Модернизация внеурочки (ЕН, профориентация) Интеграция с доп образованием Программы воспитания (самоуправление, экологическое и т.д.) | Анализ данных и модернизация СОКО (по уровням) Инновационные педтехнологии и методики Проектное обучение+исследовательская работа Мотивирующее обучение Адаптивное обучение (диф подход) Коллективное обучение 4К Школьные: команды, уклад/климат, безопасность (буллинг), коммуникация, сотрудничество, медиация Профиль и предпрофиль Внеурочная деятельность: ЕН, профориентация ТРИЗ |
| 5-6 уровень «600+» | Самостоятельное мышление, способность функционировать в сложных условиях (при постоянных изменениях) | Конвергентная среда Профильное/предпрофильное обучение с 5 кл. | Проблемно-поисковое обучение Конвергентное обучение Исследование урока (Lesson Study) Познавательная активность Учебная самостоятельность |

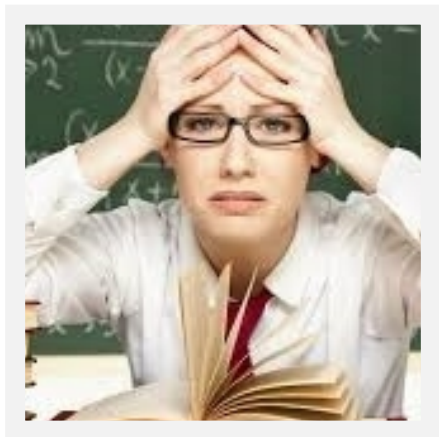
Проблемы и возможные решения



Неприняте учителем
ЗАЧЕМ?

ЦЕННОСТИ / КРІ школ и систем управления

- ПК
- Методическая поддержка, УМО/ассоциации
- управленческие команды, политическая воля
- мотивация



Не знание инструментов
КАК?



Дефицитарность
инфраструктуры
НА ЧЁМ?

- Школьные здания
- Учебные лаборатории
- Учебники
- Рабочие тетради
- Ромпьютерная техника
- ПО



Отсутствие навыков
у детей

- PISA-тренировки
- Исходящая диагностика на соответствие уровню
- Внеурочная деятельность, доп образование, профориентация



Не понимают родители
(общественность)

- Просвещение родителей
- Разъяснение в СМИ (информационный фон)

Приоритетность в краткосрочной перспективе

Очень важно

- ПК по направлениям ФГ
- Тренировки обучающихся
- Активизация методических служб
- Развитие ИКТ-компетенций учителей и обучающихся

- ПК по всем предметам
- Внеурочная деятельность (ФГ, профориентация, экологическое просвещение)
- Олимпиады, конкурсы, сетевые программы
- Обеспечение библиотек, в т.ч. электронными ресурсами

Очень срочно

- Планирование/мониторинг и оценка
- Внутренняя ОКО
- Создание региональных аналитических служб
- Создание положительной образовательной среды, повышение мотивации к учебе

Срочно

- Программы раннего развития детей по ФГ, в т.ч. по читательской грамотности
- Работа с родителями
- Включение проблематики формирования функциональной грамотности в Стратегии развития региональных систем образования

Важно

Последовательность действий по введению ФГОС

| Класс | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
|-----------------------|--------------|---------------|---------------|---------------|--------------|----------------|---------------------|---------------|--------------------|
| 2022/2023 учебный год | Обязательное | Рекомендуемое | Рекомендуемое | Рекомендуемое | Обязательное | Рекомендуемое | Рекомендуемое | Рекомендуемое | По мере готовности |
| 2023/2024 учебный год | Обязательное | Обязательное | Рекомендуемое | Рекомендуемое | Обязательное | Обязательное | Рекомендуемое | Рекомендуемое | Рекомендуемое |
| 2024/2025 учебный год | Обязательное | Обязательное | Обязательное | Рекомендуемое | Обязательное | Обязательное | Обязательное | Рекомендуемое | Рекомендуемое |
| 2025/2026 учебный год | Обязательное | Обязательное | Обязательное | Обязательное | Обязательное | Обязательное | Обязательное | Обязательное | Рекомендуемое |
| 2026/2027 учебный год | Обязательное | Обязательное | Обязательное | Обязательное | Обязательное | Обязательное | Обязательное | Обязательное | Обязательное |
| | | | | | | Обществознание | Физика, информатика | Химия, ОБЖ | |

Обязательное введение ФГОС



Рекомендуемое введение ФГОС



Введение ФГОС по мере готовности



Поддержка введения обновленных ФГОС

| Сделано | На стадии завершения | Планируется |
|--|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">✓ Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего и основного общего образования✓ Примерные рабочие программы по учебным предметам✓ Универсальные кодификаторы | <ul style="list-style-type: none">✓ Методические рекомендации по введению ФГОС✓ Типовой план введения ФГОС в субъекте Российской Федерации✓ ПООП✓ Примерные рабочие программы углубленного уровня✓ Утверждение нового порядка формирования ФПУ✓ Методические рекомендации по внеурочной деятельности✓ Типовой комплект методических документов | <ul style="list-style-type: none">✓ Экспертиза УМК на соответствие обновленным ФГОС✓ Утверждение обновленного ФПУ |

Решения совещания

Органам исполнительной власти субъектов РФ:

По вопросу о формировании функциональной грамотности:

- Активизировать работу образовательных организаций по использованию банка заданий для оценки функциональной грамотности
- Провести самоанализ формирования функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов в субъекте РФ.

По вопросу о введении обновленных ФГОС:

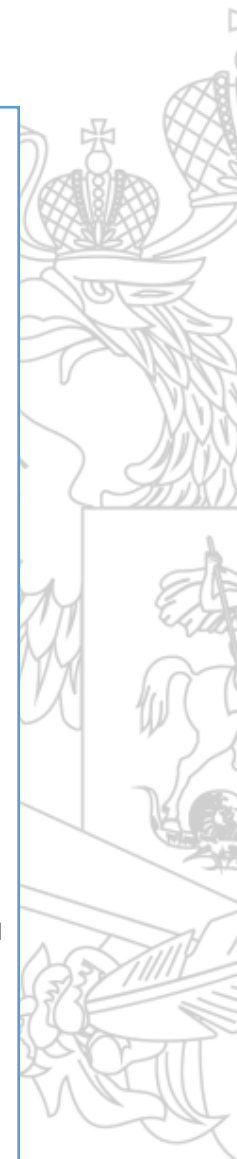
- Провести самодиагностику готовности субъекта РФ к введению обновленных ФГОС. Перечень выявленных проблем, решение которых необходимо на различных уровнях (федеральный, региональный, муниципальный, уровень образовательной организации), направить на почту fgos2022@instrao.ru до 23 ноября 2021 г.

По вопросу об обеспечении 100%доступности дошкольного образования:

- Обеспечить реализацию мероприятий, направленных на выполнение конституционных гарантий по обеспечению обще доступного дошкольного образования, в том числе достижению (сохранению) 100%доступности дошкольного образования для детей всех возрастных групп
- Принять меры по недопущению снижения (не ниже на 1 ноября 2021 г.) показателя доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет и для детей в возрасте до 3 лет

Институту стратегии развития образования РАО:

- Проанализировать предложения ОИВ субъектов РФ и учесть их при доработке методических рекомендаций по введению ФГОС
- Проанализировать региональные планы по формированию функциональной грамотности обучающихся



Проект повестки совещания 23.11

1. Об обновлении учебной литературы в соответствии с обновленными ФГОС

Горобец А.В., директор Департамента цифровой трансформации и больших данных Минпросвещения России

2. О модернизации деятельности методических служб

Тараданова Ирина Ивановна, заместитель директора ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»

3. Анализ региональных планов по формированию функциональной грамотности

ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»

4. Анализ участия субъектов Российской Федерации в использовании ресурсов портала «Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности»

ФГАУ «Федеральный институт цифровой трансформации в сфере образования»

5. Опыт работы по формированию функциональной грамотности обучающихся

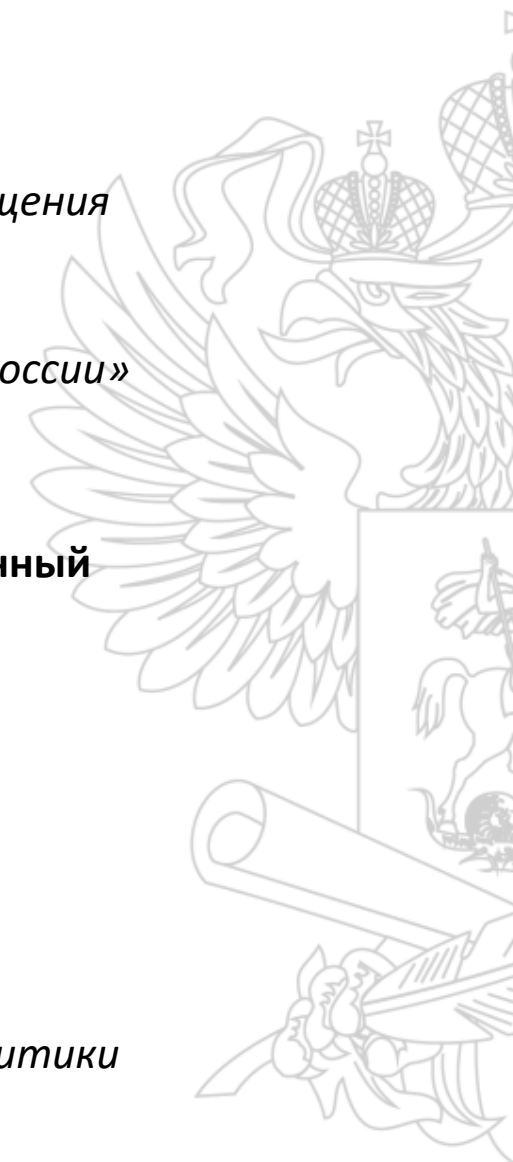
Департамент образования и науки города Москвы

6. Опыт работы по введению обновленных ФГОС

Министерство образования Свердловской области

7. Обеспечение 100% доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет

Костюк Н.Ю. начальник отдела дошкольного образования Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России Минпросвещения России





МИНПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИИ

**Спасибо за
внимание!**

**Департамент государственной
политики и управления
в сфере общего образования**