



Утверждаю  
Директор МБОУ ОШ № 16  
(приказ от 01.03.2021 №13)  
М.М.Андрейкин

Концепция развития МБОУ ОШ № 16  
на 2021-2023 годы

г. Гуково, 2021

## Содержание

№	Раздел	Стр.
1	Введение	3
2	Анализ текущего состояния, описание ключевых рисков развития образовательной организации.	4-9
3	Цель, задачи развития образовательной организации.	10-11
4	Меры и мероприятия по достижению целей развития.	12
5	Лица, ответственные за достижение результатов.	13-15

## 1. Введение

По результатам 2019-2020 учебного года МБОУ ОШ № 16 вошла в число школ с низкими образовательными результатами.

Актуальность темы повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения связана с ростом ценности для граждан образования как общественного блага, повышением их требований к качеству жизни, качеству образования и необходимостью решения проблемы равного доступа к качественному образованию.

МБОУ ОШ № 16 находится в микрорайоне, удаленном от центра города. За последние 5 лет прошло закрытие 2-х угольных шахт, на которых, в основном, работали жители мкр. Алмазный. Родители наших учеников вынуждены искать работу в других регионах. Сначала вахтовым методом работали отцы, а на данный момент 25 % женщин вынуждены выезжать на заработки.

Анализ показал особенности школьной культуры школы: лимитированный выбор дополнительных услуг, курсов по выбору; в образовательной деятельности практически не используется потенциал олимпиад, конкурсов, проектов; работа с одаренными детьми практически не проводится, так как все внимание сосредоточено на обучении массовой доли слабых учащихся; происходит отток сильных педагогов и учащихся из школы, так как среда ослабляет мотивацию как педагогов, так и одаренных учащихся; школа становится местом «социальной передержки» учащихся, без задачи реализации «социального лифта»; низкий уровень активности семей, территории, местных сообществ не дает возможности использовать ресурсы социального партнерства.

## 2. Анализ текущего состояния, описание ключевых рисков развития образовательной организации

### 2.1. Анализ школьной системы образования

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Основная школа № 16 (МБОУ ОШ № 16) расположено по адресу: 347890, Россия, Ростовская область, город Гуково, мкр. Алмазный, улица Дружбы,б.

Школа реализует следующие образовательные программы:

№ п.п.	Образовательная программа		
	Уровень	Направленность (наименование ОП)	Вид (основная, дополнительная)
1	I уровень	1-4 классы Основная общеобразовательная программа начального общего образования с нормативным сроком освоения 4 года.	Основная
2	II уровень	Основная общеобразовательная программа основного общего образования (ФГОС 5-9 класс) с нормативным сроком освоения 5 лет.	Основная

МБОУ ОШ №16 работает в режиме 5-дневной рабочей недели в 1 смену.

Продолжительность учебного года:

- для учеников 1 класса- 33 учебных недели;
- для учеников 2-4 классов- 34 учебных недели;
- для учеников 5-8 классов -35 учебных недель;
- для учеников 9 класса- 34 учебных недели.

Учебный год представлен учебными периодами-учебными четвертями (4 четверти).

Структура классов в зависимости от реализуемых общеобразовательных программ (2020-2021 уч.год)

Структура классов	Начальное общее образование	Основное общее образование
-------------------	-----------------------------	----------------------------

	1	2	3	4	5	6	7	8
Всего классов	1	1	1	1	1	1	1	1
Общеобразовательные классы	1	1	1	1	1	1	1	1
Классы с углубленным изучением отдельных предметов	0	0	0	0	0	0	0	0

Количество обучающихся в зависимости от структуры классов

Структура классов	Количество обучающихся по уровням образования							
	Начальное общее образование				Основное общее образование			
	1	2	3	4	5	6	7	8
Всего	15	11	9	8	7	4	2	11
Общеобразовательные классы на I уровне указать УМК	«Школа России»							
Количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированной общеобразовательной программе	0	0	0	0	0	0	0	0
Обучающиеся, находящиеся в группе риска, состоящие на учете в ОО	1(1%)							
Обучающиеся, находящиеся в группе риска, состоящие на учете в КДН	0							
Малообеспеченные семьи/ в них детей	24/37							
Многодетные семьи / в них школьников	6/22							
Семьи, находящиеся в социально-опасном положении/в них детей (всего по школе)	0/0							
Дети – инвалиды	1(1%)							
Дети, находящиеся под опекой	2(2%)							
Дети с ОВЗ	0							

Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами:

Учебный предмет	Кол-во штатных единиц	Фактическое количество учителей	Кол-во педагогов, квалификация которых не соответствует	Кол-во педагогов, прошедших КПК за	Кол-во молодых специалистов	Кол-во пенсионеров	Вакансии
Начальные классы	5	2	0	4	0	0	0
Русский язык и литература	1,8	1	0	1	0	0	0
Иностранный язык/английский	1	1	0	1	0	0	0
Математика	1,1	1	0	1	0	0	0
Информатика	0,22	0	0	1	0	0	0
История России, Всеобщая история, обществознание	0,6	1	0	1	0	0	0
География	0,33	0	0	1	0	0	0
Биология	0,33	1	0	1	0	0	0
Химия	0,11	0	0	1	0	0	0
Физика	0,22	0	0	1	0	0	0
Музыка	0,44	0	0	1	0	0	0
ИЗО	0,17	0	0	1	0	0	0
Технология	0,44	1	0	1	0	0	0
Физическая культура	1,2	1	0	1	0	0	0
ОБЖ	0,06	0	0	1	0	0	0

Всего педагогических работников-8, совместитель-1. Высшее образование имеет 7 педагогических работников, среднее профессиональное образование - 2 педагога. Аттестовано 8 педагогов, из них высшую квалификационную категорию имеет 3 педагога, первую-5. Три педагога аттестованы на соответствие занимаемой должности. Высок социальный статус педагогов МБОУ ОШ № 16: два педагога являются экспертами муниципальных предметных комиссий: по русскому языку-1, по географии-1. Экспертами комиссий по проведению экспертизы результатов профессиональной педагогической деятельности являются 2 педагога. Членами жюри всероссийской олимпиады на муниципальном уровне: 4 педагога. Руководителем муниципального методического объединения- 1

педагог. За последние 3 года 100% педагогических работников прошли повышение квалификации по одному или нескольким направлениям профессиональной деятельности.

### Материально-техническое оснащение

Тип здания (зданий): типовый проект.

Общая площадь здания: 1644 кв.м.

Учебных кабинетов- 11.

Имеется библиотека с читальным залом, где установлено 2 рабочих компьютерных места. Общий фонд школьной библиотеки составляет 24609 экз.: из них учебников - 2081экз. Фонд читального зала представлен литературой энциклопедического и справочного характера, изданиями периодической печати. Доля учащихся, пользующихся услугами библиотеки по внеучебной деятельности–83%.

В предметных кабинетах сформированы медиатеки и видеотеки. Общий школьный фонд насчитывает 196 экземпляров, на которых представлены материалы по содержанию учебных программ.

В спортивном зале оборудованы места для занятий обучающихся, которые соответствуют нормам охраны труда, правилам техники безопасности, санитарным правилам и возрастным особенностям обучающихся, имеется необходимое спортивное оборудование.

Здание образовательного учреждения, набор и размещение помещений для осуществления образовательного процесса, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся, их площадь, освещенность и воздушно –тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий обеспечивают возможность безопасной и комфортной организации всех видов учебной и внеурочной деятельности для всех участников образовательного процесса.

Учебное пространство кабинетов оснащено комплектами учебной мебели в соответствии с требованиями СанПиН, стеллажами с раздаточным учебным материалом, находящимся в свободном доступе для детей; учебными книгами и лабораторным оборудованием, центральной доской с возможностью проецирования на доску со стационарного или мобильного компьютеров и проектора.

В школе имеются лицензированный медицинский кабинет, оснащенный в соответствии с основными требованиями СанПиН.

На текущий момент в образовательной деятельности используется 74 единицы компьютерной техники: 35 персональных компьютеров, 39 имеется: 7 принтеров и МФУ, 2 сканера, 8 проекторов, 3 интерактивных доски. Учащиеся и педагоги имеют полный доступ к компьютерной технике. Скорость подключения к сети Интернет 100 Мб/с. Количество компьютеров, подключённых к сети Интернет-15, количество компьютеров в составе локальных сетей-15.

Организация безопасности учащихся проводится комплексно и включает в себе ряд мероприятий: пожарная безопасность, видеонаблюдение, контроль доступа. В школе установлена автоматическая система пожарной сигнализации, на всех этажах установлены датчики-дымоулавливатели. Имеются кнопки экстренного вызова наряда полиции. Образовательное учреждение заграждено по периметру заградительным сооружением.

Материально-технические условия школы обеспечивают возможность достижения обучающимися установленных стандартами требований к результатам освоения образовательных программ, а также соблюдения всех норм и правил.

## 2.2. Риски деятельности в соответствии с рисковым профилем

По результатам анализа контекстных данных по МБОУ ОШ № 16 был составлен рисковый профиль школы:



1. Низкий уровень оснащения школы.
2. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников.
3. Низкая учебная мотивация обучающихся.
4. Низкий уровень дисциплины в классе.
5. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.

В этой связи в период с 2021 по 2023 годы будет организована работа по направлениям:

1. Низкий уровень оснащения школы.
2. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников.
3. Низкая учебная мотивация обучающихся.
4. Низкий уровень дисциплины в классе.
5. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.

### **3. Цели и задачи**

**Цель:** повышение качества образования и уровня ресурсного обеспечения школы.

**Задачи:** 1) разработать и реализовать план мероприятий (дорожную карту) школы, входящей в Проект 500+; 2) ежегодно выявлять проблемные зоны в работе школы и решать задачи по созданию необходимых условий по обеспечению равного доступа к получению качественного общего образования, учебной успешности каждого ребенка независимо от места жительства, социального статуса и материального положения семей школьников; 3) разработать пакет нормативных актов, обеспечивающих реализацию Дорожной карты 2021 – 2022 годы; 4) обеспечить условия для повышения профессиональной компетентности управленческих и педагогических кадров школы посредством участия в курсах повышения квалификации, сетевых формах взаимодействия, модельных семинарах, обмене опытом путем сетевого взаимодействия, консультационного и сопровождения куратором; 5) рассмотреть возможность введения в школе штатной должности педагога-психолога.

#### **Принципы реализации концепции**

В целях успешной реализации концепции необходимо руководствоваться следующими принципами:

- социальной гарантии государства на качественное образование детей;
- приоритетность права обучающегося на качественное образование;
- системный подход при формировании мероприятий, направленных на повышение качества образования, на перевод школы в эффективный режим функционирования;
- непрерывность и последовательность в реализации мероприятий, направленных на повышение качества образования, на перевод школы в эффективный режим функционирования, с учетом достигнутых результатов;

- переход от принципов управления, направленных на ликвидацию низкого качества образования обучающихся, к прогнозированию, предупреждению и предотвращению возникновения низких образовательных результатов.

#### **4. Описание комплекса мероприятий, способствующих переходу в эффективный режим функционирования**

1. Введение дополнительных штатных должностей.

Для МБОУ ОШ № 16 актуальным является введение в штат 0,5 ставки психолога.

2. Повышение квалификации работников образования.

Инновационный характер работ требует обновления существующих и формирования новых профессиональных компетенций у представителей администрации, учителей-предметников в рамках курсовой подготовки, стажировочных мероприятий.

3. Организация сетевого партнерства и обмена опытом между школами и учителями.

Сетевое партнерство и обмен опытом со школами-лидерами муниципалитета.

4. Создание объединений педагогов для совершенствования технологий преподавания.

Объединения методического потенциала в рамках школьных в рамках решения проблемы повышения качества образования позволит создать, отобрать эффективные организационные и методические подходы, методики обучения, в том числе адаптировать известные методики к специфике решаемых задач (методика разноуровневого обучения, технология формирующего оценивания, технология обучения в разновозрастных классах и т.д.)

5. Подготовка аналитических материалов по итогам выполненной работы.

Будут подготовлены аналитические отчеты, методические рекомендации и учебные пособия.

## 5. Лица, ответственные за достижение результатов

Содержание индикаторов	Показатели	Лица, ответственные за достижение результатов
Индикатор 1 Обеспечение качественного общего образования на всех уровнях общего образования	Показатель 1.1. Обеспечение высокого качества общего образования (результаты ГИА – ОГЭ), независимых диагностик и мониторингов. Показатель 1.2. Высокий рейтинг в образовательном пространстве муниципального образования.	Администрация
Индикатор 2 Реализация ФГОС ООО	Показатель 2.1. Развитие научно-исследовательской и проектной деятельности. Показатель 2.2. Повышение эффективности реализации ФГОС ООО в части внеурочной деятельности (новые востребованные программы). Показатель 2.3. Положительная динамика количества обучающихся, участвующих в муниципальных, региональных, всероссийских и международных конкурсах и олимпиадах; динамика роста количества победителей из числа одаренных детей, занимающих призовые места в конкурсах и олимпиадах.	Заместитель по УВР Учителя-предметники Учителя начальных классов
Индикатор 3 Реализация модели персонального образования	Показатель 3.1. Увеличение значимых партнёров школы в различных областях деятельности (научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности).	Администрация
Индикатор 4 Развитие общего и дополнительного образования через возможности сетевого образования.	Показатель 4.1. Разработка и реализация программ дополнительного образования на основе интересов и возможностей детей, запросов семьи. Показатель 4.2. Положительная динамика реализации программ дополнительного образования. Показатель 4.3.	Заместитель по ВР Учителя-предметники Учителя начальных классов

	<p>Положительная динамика количества детей, участвующих в муниципальных, региональных, всероссийских и международных конкурсах и олимпиадах; динамика роста количества победителей из числа одаренных детей, занимающих призовые места в конкурсах и олимпиадах.</p> <p>Показатель 4.4.</p> <p>Увеличение числа обучающихся школы, вовлеченных в проектную деятельность.</p> <p>Показатель 4.5</p> <p>Положительная динамика количества обучающихся занятых в системе дополнительного образования.</p>	
<p>Индикатор 5.</p> <p>Создания школьной системы непрерывного профессионального роста педагогов.</p>	<p>Показатель 5.1.</p> <p>Повышение уровня компетентности педагогических кадров, удовлетворение их потребности в профессиональном росте.</p> <p>Показатель 5.2</p> <p>Ежегодное увеличение количества педагогов, имеющих высшую и первую квалификационную категорию.</p> <p>Показатель 5.3.</p> <p>Положительная динамика количества педагогов, систематически работающих в сетевых интернет-сообществах.</p> <p>Показатель 5.4.</p> <p>Распространение и обобщение опыта педагогов школы через участие в научно-методических и научно-практических семинарах, конференциях, публикациях, в том числе в интернет-формах.</p> <p>Показатель 5.5.</p> <p>Увеличение количества учителей, принявших участие в конкурсах профессиональной направленности и занявших призовые места.</p>	<p>Заместитель по УВР</p>
<p>Индикатор 6</p> <p>Создание современной обучающей среды</p>	<p>Показатель 6.1.</p> <p>Расширение спектра образовательных услуг в целях наиболее полного удовлетворения образовательных</p>	<p>Администрация</p>

образовательной организации.	потребностей обучающихся (позитивная динамика предоставления образовательных услуг, оказываемых населению микрорайона).	
------------------------------	---	--

Проектируемые существенные изменения образовательной системы МБОУ ОШ № 16 должны привести к достижению нового качества образования, повышению доступности качественного образования, более эффективному использованию имеющихся ресурсов. В связи с этим Программа разработана как программа управляемого, целенаправленного перехода школы к получению качественно новых результатов образования обучающихся.