

Анализ результатов ВПР ученика (весна2021) 7 класса по географии

Номер задания	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	6.1	6.2	6.3	7.1	7.2	8.1	8.2	8.3	Сумма баллов	отметка	
Дуда Мария	2	0	1	1	0	2	2	1	1	2	2	1	0	0	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	28	4

вариант 1

Проблемные поля

№ зад	Проверяемые требования (умения)	Блоки РП Выпускник научится/получит возможность научиться	Проверяемые требования к уровню подготовки		Проверяемые элементы содержания
			метапредметные	предметные	
1.2	Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления, владение понятийным аппаратом географии.	Географическое положение и природа материков Земли. различать изученные географические объекты, процессы и явления, сравнивать географические объекты, процессы и явления на	Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации	Умения: различать изученные географические объекты, процессы и явления; сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств и проводить их простейшую классификацию;	Географическое положение и природа материков Земли. Указания названий объектов, определяющих географическое положение данного материка (или океана).

		основе известных характерных свойств и проводить их простейшую классификацию.		описывать по карте положение и взаиморасположение географических объектов	
2.1	Умения использовать источники географической информации для решения различных задач: выявление географических зависимостей и закономерностей; расчет количественных показателей, характеризующих географические объекты; сопоставление географической информации.	Географическое положение и природа материков Земли. использовать знания о географических законах и закономерностях, о взаимосвязях между изученными географическими объектами, процессами и явлениями для объяснения их свойств, условий протекания и географических различий.	Умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.;	Умения использовать источники географической информации для решения различных задач: выявление географических зависимостей и закономерностей.	Литосфера и рельеф Земли. Географическое положение и природа материков Земли. Умения читать профиль рельефа на основе знания особенностей рельефа материков и сопоставлять его с картой, а также определять расстояния по географическим координатам и проводить расчеты с использованием карты.

4.2	<p>Умение различать изученные географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств. Способность использовать знания о географических законах и закономерностях, о взаимосвязях между изученными географическими объектами, процессами и явлениями для объяснения их свойств, условий протекания и различий.</p>	<p>Литосфера и рельеф Земли. Атмосфера и климаты Земли. использовать знания о географических законах и закономерностях, о взаимосвязях между изученными географическими объектами, процессами и явлениями для объяснения их свойств, условий протекания и географических различий;</p>	<p>Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации</p>	<p>Способность использовать знания о географических законах и закономерностях, о взаимосвязях между изученными географическими объектами, процессами и явлениями для объяснения их свойств, условий протекания и различий</p>	<p>Главные закономерности природы Земли. Составить последовательность основных этапов данного природного процесса.</p>
4.3	<p>Способность использовать знания о</p>	<p>Литосфера и рельеф Земли. Атмосфера и климаты Земли.</p>	<p>Умения устанавливать причинно-следственные</p>	<p>Умения использовать источники географической</p>	<p>Главные закономерности природы Земли. Указать последствия или</p>

	<p>географических законах и закономерностях, о взаимосвязях между изученными географическими объектами, процессами и явлениями для объяснения их свойств, условий протекания и различий.</p>	<p>различать изученные географические объекты, процессы и явления, сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств и проводить их простейшую классификацию;</p>	<p>связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы</p>	<p>информации для решения различных задач: выявление географических зависимостей и закономерностей;</p>	<p>территории, для которых наиболее характерно проявление данного природного процесса.</p>
--	--	---	--	---	--

Анализ результатов ВПР ученика (весна2021) 7 класса по географии (вариант 1)

Номер задания	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	6.1	6.2	6.3	7.1	7.2	8.1	8.2	8.3	Сумма баллов	отметка
Мартыненко Анастасия	1	0	0	0	0	0	2	1	0	0	0	0	0	0	2	1	1	0	1	1	1	1	0	2	14	3

Проблемные поля

№ зад	Проверяемые требования (умения)	Блоки РП Выпускник научится/получит возможность научиться	Проверяемые требования к уровню подготовки		Проверяемые элементы содержания
			метапредметные	предметные	
1.2	Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления, владение понятийным аппаратом географии.	Географическое положение и природа материков Земли. Различать изученные географические объекты, процессы и явления, сравнивать географические объекты,	Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации	Умения: различать изученные географические объекты, процессы и явления; сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств и проводить их простейшую классификацию;	Географическое положение и природа материков Земли. Указания названий объектов, определяющих географическое положение данного материка (или океана).

		процессы и явления на основе известных характерных свойств и проводить их простейшую классификацию.		описывать по карте положение и взаиморасположение географических объектов	
1.3	Умения различать изученные географические объекты, описывать по карте положение и взаиморасположение географических объектов	Освоение Земли человеком. Географическое положение и природа материков Земли.	Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации.	Умения ориентироваться в источниках географической информации: находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты,	Освоение Земли человеком. Определение географических координат одной из точек, лежащей на линии маршрута экспедиции путешественника.
1.4	Умения различать изученные географические	Освоение Земли человеком. Географическое	Смысловое чтение.	Умения: различать изученные географические	Освоение Земли человеком. Определить

	<p>объекты, описывать по карте положение и взаиморасположение географических объектов</p>	<p>положение и природа материков Земли</p>		<p>объекты, процессы и явления; сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств и проводить их простейшую классификацию; описывать по карте положение и взаиморасположение географических объектов</p>	<p>название объекта, на территории которого расположена эта точка, по тексту, составленному на основе записок путешественников и туристов.</p>
2.1	<p>Умения использовать источники географической информации для решения различных задач: выявление географических зависимостей и закономерностей; расчет количественных</p>	<p>Географическое положение и природа материков Земли. использовать знания о географических законах и закономерностях, о взаимосвязях между изученными географическими</p>	<p>Умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.;</p>	<p>Умения использовать источники географической информации для решения различных задач: выявление географических зависимостей и закономерностей.</p>	<p>Литосфера и рельеф Земли. Географическое положение и природа материков Земли. Умения читать профиль рельефа на основе знания особенностей рельефа материков и сопоставлять его с картой, а также определять</p>

	показателей, характеризующих географические объекты; сопоставление географической информации.	объектами, процессами и явлениями для объяснения их свойств, условий протекания и географических различий.			расстояния по географическим координатам и проводить расчеты с использованием карты.
2.2	Умения различать изученные географические объекты, описывать по карте положение и взаиморасположение географических объектов	Географическое положение и природа материков Земли.	Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации	Умения: различать изученные географические объекты, процессы и явления; сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств и проводить их простейшую классификацию; описывать по карте положение и взаиморасположение географических объектов	Освоение Земли человеком. Мировой океан и его части. Географическое положение и природа материков Земли. Знания основной географической номенклатуры и умения определять абсолютные высоты форм рельефа с помощью профиля рельефа.

3.2	<p>Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение.</p>	<p>Атмосфера и климаты Земли. использовать знания о географических законах и закономерностях, о взаимосвязях между изученными географическими объектами, процессами и явлениями для объяснения их свойств, условий протекания и географических различий. выдвигать гипотезы о связях и закономерностях событий, процессов, объектов, происходящих в географической оболочке;</p>	<p>Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы</p>	<p>Способность использовать знания о географических законах и закономерностях, о взаимосвязях между изученными географическими объектами, процессами и явлениями для объяснения их свойств, условий протекания и различий.</p>	<p>Атмосфера и климаты Земли. Знание размещения климатических поясов посредством нанесения на карту номеров соответствующих климатограмм.</p>
-----	--	--	---	--	---

3.3	<p>Умения определять природные зоны по их характеристикам и выявлять закономерности их размещения в соответствии с размещением климатических поясов посредством выбора соответствующей климатограммы. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение.</p>	<p>Атмосфера и климаты Земли. Географическая оболочка.</p>	<p>Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы</p>	<p>Способность использовать знания о географических законах и закономерностях, о взаимосвязях между изученными географическими объектами, процессами и явлениями для объяснения их свойств, условий протекания и различий</p>	<p>Географическая оболочка. Географическое положение и природа материков Земли. Умения определять природные зоны по их характеристикам и выявлять закономерности их размещения в соответствии с размещением климатических поясов посредством выбора соответствующей климатограммы.</p>
3.4	<p>Умение использовать источники географической информации для решения различных задач.</p>	<p>Атмосфера и климаты Земли. использовать знания о географических законах и закономерностях, о взаимосвязях</p>	<p>Умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и</p>	<p>Умения использовать источники географической информации для решения различных задач: выявление</p>	<p>Атмосфера и климаты Земли. Заполнение таблицы основных климатических показателей, характерных для указанной природной зоны, на основе чтения</p>

		<p>между изученными географическими объектами, процессами и явлениями для объяснения их свойств, условий протекания и географических различий</p>	<p>познавательных задач</p>	<p>географических зависимостей и закономерностей; объяснение географических явлений и процессов; расчет количественных показателей, характеризующих географические объекты, явления и процессы; сопоставление, сравнение и/или оценка географической информации.</p>	<p>выбранной климатограммы.</p>
4.1	<p>Умения использовать модели и схемы для определения и описания процессов, происходящих в географической оболочке, устанавливать причинно-</p>	<p>Географическая оболочка. Литосфера и рельеф Земли. Мировой океан – основная часть гидросферы. Атмосфера и климаты Земли.</p>	<p>Умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач</p>	<p>Умения: различать изученные географические объекты, процессы и явления; сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств</p>	<p>Главные закономерности природы Земли. Литосфера и рельеф Земли. Мировой океан – основная часть гидросферы. Атмосфера и климаты Земли. Определения географического процесса,</p>

	следственные связи, знание географической терминологии и особенностей природы разных частей Земли.	различать изученные географические объекты, процессы и явления, сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств и проводить их простейшую классификацию;		и проводить их простейшую классификацию;	отображенного в виде модели или схемы.
4.2	Умение различать изученные географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств. Способность использовать знания	Литосфера и рельеф Земли. Атмосфера и климаты Земли. использовать знания о географических законах и закономерностях, о взаимосвязях между	Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и	Способность использовать знания о географических законах и закономерностях, о взаимосвязях между изученными географическими объектами, процессами и явлениями для	Главные закономерности природы Земли. Составить последовательность основных этапов данного природного процесса.

	о географических законах и закономерностях, о взаимосвязях между изученными географическими объектами, процессами и явлениями для объяснения их свойств, условий протекания и различий.	изученными географическими объектами, процессами и явлениями для объяснения их свойств, условий протекания и географических различий;	критерии для классификации	объяснения их свойств, условий протекания и различий	
4.3	Способность использовать знания о географических законах и закономерностях, о взаимосвязях между изученными географическими объектами, процессами и явлениями для объяснения их свойств, условий	Литосфера и рельеф Земли. Атмосфера и климаты Земли. различать изученные географические объекты, процессы и явления, сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных	Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы	Умения использовать источники географической информации для решения различных задач: выявление географических зависимостей и закономерностей;	Главные закономерности природы Земли. Указать последствия или территории, для которых наиболее характерно проявление данного природного процесса.

	протекания и различий.	свойств и проводить их простейшую классификацию;			
6.2	<p>Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Умение применять географическое мышление в познавательной, коммуникативной и социальной практике. Способность использовать знания о географических законах и закономерностях, о взаимосвязях между изученными географическими объектами,</p>	<p>Главные закономерности природы Земли. Население материков Земли. использовать знания о географических законах и закономерностях, о взаимосвязях между изученными географическими объектами, процессами и явлениями для объяснения их свойств, условий протекания и географических различий;</p>	<p>Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. Умение применять географическое мышление в познавательной, коммуникативной и социальной практике</p>	<p>Умения использовать источники географической информации для решения различных задач: выявление географических зависимостей и закономерностей; объяснение географических явлений и процессов; расчет количественных показателей, характеризующих географические объекты, явления и процессы; сопоставление, сравнение и/или оценка</p>	<p>Главные закономерности природы Земли. Население материков Земли. Определить время в столицах, представленных стран, с помощью изображений и на основе знания о закономерностях изменения времени вследствие движения Земли.</p>

	<p>процессами и явлениями для объяснения их свойств, условий протекания и различий</p>			<p>географической информации</p>	
8.2	<p>Умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.</p>	<p>Население материков Земли. Регионы и страны материков. Различать изученные географические объекты, процессы и явления, сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств и проводить их простейшую классификацию;</p>	<p>Умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Умение применять географическое мышление в познавательной, коммуникативной и социальной практике</p>	<p>Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления; владение понятийным аппаратом географии; умение находить и распознавать ответы на вопросы, возникающие в ситуациях повседневного характера, узнавать в них проявление тех или иных</p>	<p>Географическое положение и природа материков Земли. Население материков Земли</p>

				географических процессов или закономерностей	
--	--	--	--	--	--

Анализ результатов ВПР ученика (весна2021) 7 класса по географии вариант 2

Номер задания	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	6.1	6.2	6.3	7.1	7.2	8.1	8.2	8.3	Сумма баллов	отметка
Завьялова Лилия	2	1	0	0	0	0	2	1	1	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	1	0	14	3

Проблемные поля

№ зад	Проверяемые требования (умения)	Блоки РП Выпускник научится/получит возможность научиться	Проверяемые требования к уровню подготовки		Проверяемые элементы содержания
			метапредметные	предметные	
1.3	Умения различать изученные географические объекты, описывать по карте положение и взаиморасположение географических объектов	Освоение Земли человеком. Географическое положение и природа материков Земли.	Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации.	Умения ориентироваться в источниках географической информации: находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели,	Освоение Земли человеком. Определение географических координат одной из точек, лежащей на линии маршрута экспедиции путешественника.

				характеризующие географические объекты,	
1.4	Умения различать изученные географические объекты, описывать по карте положение и взаиморасположение географических объектов	Освоение Земли человеком. Географическое положение и природа материков Земли	Смысловое чтение.	Умения: различать изученные географические объекты, процессы и явления; сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств и проводить их простейшую классификацию; описывать по карте положение и взаиморасположение географических объектов	Освоение Земли человеком. Определить название объекта, на территории которого расположена эта точка, по тексту, составленному на основе записок путешественников и туристов.
2.1	Умения использовать источники географической информации для решения различных задач: выявление	Географическое положение и природа материков Земли. Использовать знания о географических законах и	Умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и	Умения использовать источники географической информации для решения различных задач: выявление географических	Литосфера и рельеф Земли. Географическое положение и природа материков Земли. Умения читать

	<p>географических зависимостей и закономерностей; расчет количественных показателей, характеризующих географические объекты; сопоставление географической информации.</p>	<p>закономерностях, о взаимосвязях между изученными географическими объектами, процессами и явлениями для объяснения их свойств, условий протекания и географических различий.</p>	<p>познавательных задач.;</p>	<p>зависимостей и закономерностей.</p>	<p>профиль рельефа на основе знания особенностей рельефа материков и сопоставлять его с картой, а также определять расстояния по географическим координатам и проводить расчеты с использованием карты.</p>
2.2	<p>Умения различать изученные географические объекты, описывать по карте положение и взаиморасположение географических объектов</p>	<p>Географическое положение и природа материков Земли.</p>	<p>Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации</p>	<p>Умения: различать изученные географические объекты, процессы и явления; сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств и проводить их простейшую классификацию; описывать по карте положение и взаиморасположение</p>	<p>Освоение Земли человеком. Мировой океан и его части. Географическое положение и природа материков Земли. Знания основной географической номенклатуры и умения определять абсолютные высоты форм рельефа с помощью профиля рельефа.</p>

				географических объектов	
3.3	<p>Умения определять природные зоны по их характеристикам и выявлять закономерности их размещения в соответствии с размещением климатических поясов посредством выбора соответствующей климатограммы.</p> <p>Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение.</p>	<p>Атмосфера и климаты Земли.</p> <p>Географическая оболочка.</p>	<p>Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы</p>	<p>Способность использовать знания о географических законах и закономерностях, о взаимосвязях между изученными географическими объектами, процессами и явлениями для объяснения их свойств, условий протекания и различий</p>	<p>Географическая оболочка.</p> <p>Географическое положение и природа материков Земли.</p> <p>Умения определять природные зоны по их характеристикам и выявлять закономерности их размещения в соответствии с размещением климатических поясов посредством выбора соответствующей климатограммы.</p>
4.2	<p>Умение различать изученные географические объекты, процессы и</p>	<p>Литосфера и рельеф Земли.</p> <p>Атмосфера и климаты Земли.</p> <p>Использовать знания о географических</p>	<p>Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать</p>	<p>Способность использовать знания о географических законах и закономерностях, о взаимосвязях между</p>	<p>Главные закономерности природы Земли.</p> <p>Составить последовательность</p>

	<p>явления на основе известных характерных свойств.</p> <p>Способность использовать знания о географических законах и закономерностях, о взаимосвязях между изученными географическими объектами, процессами и явлениями для объяснения их свойств, условий протекания и различий.</p>	<p>законах и закономерностях, о взаимосвязях между изученными географическими объектами, процессами и явлениями для объяснения их свойств, условий протекания и географических различий;</p>	<p>анalogии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации</p>	<p>изученными географическими объектами, процессами и явлениями для объяснения их свойств, условий протекания и различий</p>	<p>основных этапов данного природного процесса.</p>
4.3	<p>Способность использовать знания о географических законах и закономерностях, о взаимосвязях между изученными географическими</p>	<p>Литосфера и рельеф Земли. Атмосфера и климаты Земли. Различать изученные географические объекты, процессы и явления, сравнивать</p>	<p>Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное,</p>	<p>Умения использовать источники географической информации для решения различных задач: выявление географических зависимостей и закономерностей;</p>	<p>Главные закономерности природы Земли. Указать последствия или территории, для которых наиболее характерно проявление данного природного процесса.</p>

	<p>объектами, процессами и явлениями для объяснения их свойств, условий протекания и различий.</p>	<p>географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств и проводить их простейшую классификацию;</p>	<p>дедуктивное и по аналогии) и делать выводы</p>		
5.1	<p>Умения: различать изученные географические объекты, процессы и явления; сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств и проводить их простейшую классификацию.</p>	<p>Географическое положение и природа материков Земли. Различать изученные географические объекты, процессы и явления, сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств и проводить их простейшую классификацию;</p>	<p>Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации.</p>	<p>Умения: различать изученные географические объекты, процессы и явления; сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств и проводить их простейшую классификацию; описывать по карте положение и взаиморасположение географических объектов</p>	<p>Географическое положение и природа материков Земли. Установить соответствие между материками и их географическими особенностями.</p>

6.1	Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления; умения находить и распознавать ответы на вопросы, возникающие в ситуациях повседневного характера, узнавать в них проявление тех или иных географических процессов или закономерностей.	Население материков Земли. Регионы и страны материков. Описывать на карте положение и взаиморасположение географических объектов;	Умение применять географическое мышление в познавательной, коммуникативной и социальной практике.	Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления; владение понятийным аппаратом географии; умение находить и распознавать ответы на вопросы, возникающие в ситуациях повседневного характера, узнавать в них проявление тех или иных географических процессов или закономерностей	Население материков Земли. Регионы и страны материков.
6.2	Умения устанавливать причинно-	Главные закономерности природы Земли. Население	Умения устанавливать причинно-следственные	Умения использовать источники географической информации для	Главные закономерности природы Земли. Население

<p>следственные связи, строить логическое рассуждение. Умение применять географическое мышление в познавательной, коммуникативной и социальной практике. Способность использовать знания о географических законах и закономерностях, о взаимосвязях между изученными географическими объектами, процессами и явлениями для объяснения их свойств, условий протекания и различий</p>	<p>материков Земли. использовать знания о географических законах и закономерностях, о взаимосвязях между изученными географическими объектами, процессами и явлениями для объяснения их свойств, условий протекания и географических различий;</p>	<p>связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. Умение применять географическое мышление в познавательной, коммуникативной и социальной практике</p>	<p>решения различных задач: выявление географических зависимостей и закономерностей; объяснение географических явлений и процессов; расчет количественных показателей, характеризующих географические объекты, явления и процессы; сопоставление, сравнение и/или оценка географической информации</p>	<p>материков Земли. Определить время в столицах, представленных стран, с помощью изображений и на основе знания о закономерностях изменения времени вследствие движения Земли.</p>
---	--	--	--	--

6.3	<p>Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Умение применять географическое мышление в познавательной, коммуникативной и социальной практике. Способность использовать знания о географических законах и закономерностях, о взаимосвязях между изученными географическими объектами, процессами и явлениями для объяснения их свойств, условий протекания и</p>	<p>Главные закономерности природы Земли. Население материков Земли. использовать знания о географических законах и закономерностях, о взаимосвязях между изученными географическими объектами, процессами и явлениями для объяснения их свойств, условий протекания и географических различий;</p>	<p>Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. Умение применять географическое мышление в познавательной, коммуникативной и социальной практике</p>	<p>Умения использовать источники географической информации для решения различных задач: выявление географических зависимостей и закономерностей; объяснение географических явлений и процессов; расчет количественных показателей, характеризующих географические объекты, явления и процессы; сопоставление, сравнение и/или оценка географической информации.</p>	<p>Главные закономерности природы Земли. Население материков Земли. Определить время в столицах, представленных стран, с помощью изображений и на основе знания о закономерностях изменения времени вследствие движения Земли.</p>
-----	--	--	---	---	--

	различий				
7.1	Различать изученные географические объекты, процессы и явления, сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств и проводить их простейшую классификацию	Население материков Земли.	Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы	Умения ориентироваться в источниках географической информации: находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве; выявлять недостающую и/или взаимодополняющую географическую информацию, представленную в одном или	Население материков Земли.

				нескольких источниках;	
7.2	Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы.	Население материков Земли. Самостоятельно проводить по разным источникам информации исследование, связанное с изучением населения.	Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы	Способность использовать знания о населении и взаимосвязях между изученными демографическими процессами и явлениями для решения различных учебных и практико-ориентированных задач.	Население материков Земли. Работа со статистическими данными о населении стран мира, представленными в виде статистической таблицы, и проверяет умения извлекать информацию в соответствии с поставленной задачей и интерпретировать ее в целях сопоставления с информацией, представленной в графической форме
8.3	Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих	Население материков Земли. Регионы и страны материков (население, образ жизни, культура, хозяйство). Сравнить	Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачами коммуникации для выражения своих	Умения: различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы и населения материков и океанов, отдельных регионов	Население материков Земли. Регионы и страны материков (население, образ жизни, культура, хозяйство)

	<p>мыслей, владение письменной речью. Умение применять географическое мышление в познавательной, коммуникативной и социальной практике</p>	<p>особенности природы и населения, материальной и духовной культуры регионов и отдельных стран;</p>	<p>мыслей, планирования своей деятельности, формулирования и аргументации своего мнения; владение письменной речью</p>	<p>и стран; устанавливать черты сходства и различия особенностей природы и населения, материальной и духовной культуры регионов и отдельных стран</p>	
--	--	--	--	---	--

Учитель: Зур -
 Зам. дир. по УВР: Кисел