

Анализ результатов ВПР (весна 2021) ученика 8 класса по математике вариант 1

Фамилия, имя	Баллы за задания																				Всего баллов	Отметка за работу	Отметка 3 четв.															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19																			
Горбачев Артемий	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	2	1	1	0	2	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	2	0	2	0	1	0	2	0	2	6	2	3

Проблемные поля

№ зад	Проверяемые требования (умения)	Блоки РП Выпускник научится/получит возможность научиться	Проверяемые требования к уровню подготовки		Проверяемые элементы содержания
			метапредметные	предметные	
5	Овладение системой функциональных понятий, развитие умения использовать функционально-графические представления	Строить график линейной функции	Умения применять функционально-графические представления	Владение понятиями «функция», «график функции», «способы задания функции».	Функции
6	Развитие умения применять изученные понятия, результаты, методы для задач практического	Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика;	Умения извлекать и анализировать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах,	Извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках;	Статистика и теория вероятностей

	характера и задач из смежных дисциплин, умения извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графика	использовать графики реальных процессов и зависимостей для определения их свойств / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений	графиках	иллюстрировать с помощью графика реальную зависимость или процесс по их характеристикам; строить диаграммы и графики на основе данных	
8	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел	Оценивать значение квадратного корня из положительного числа / знать геометрическую интерпретацию целых, рациональных, действительных чисел	Способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства и способы её осуществления	Иллюстрировать с помощью графика реальную зависимость или процесс по их характеристикам; строить диаграммы и графики на основе данных	Координаты на прямой
9	Овладение символьным языком	Выполнять несложные	Способность принимать и	Выполнять вычисления и	Алгебраические выражения

	алгебры	преобразования дробно-линейных выражений, использовать формулы сокращённого умножения	сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства и способы её осуществления	преобразования выражений	
10	Формирование представлений о простейших вероятностных моделях	Оценивать вероятность события в простейших случаях / оценивать вероятность реальных событий и явлений в различных ситуациях	Способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства и способы её осуществления	Выполнять вычисления и преобразования выражений	Статистика и теория вероятностей
11	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин	Решать задачи на покупки; находить процент от числа, число по проценту от него, процентное отношение двух чисел, процентное снижение или процентное повышение величины	Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и	Решать задачи разных типов на производительность, покупки, движение	Алгебраические выражения

			причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям		
12	Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем	Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур, извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде, применять для решения задач геометрические факты	Умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её выполнения, определять наиболее эффективные способы достижения результата	Оперировать понятиями геометрических фигур, применять геометрические факты для решения задач	Геометрия
13	Овладение геометрическим языком, формирование	Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических	Способность принимать и сохранять цели и задачи учебной	Оперировать свойствами геометрических фигур, а также	Геометрия

	систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем	фигур, применять для решения задач геометрические факты	деятельности, находить средства и способы её осуществления	знание геометрических фактов и умение применять их при решении практических задач.	
14	Овладение геометрическим языком; формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем	Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур, приводить примеры и контрпримеры для подтверждения высказываний	Умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её выполнения, определять наиболее эффективные способы достижения результата	Оперировать свойствами геометрических фигур, а также знание геометрических фактов и умение применять их при решении практических задач.	Геометрия
15	Развитие умений моделировать реальные ситуации на языке геометрии, исследовать	Использовать свойства геометрических фигур для решения задач практического	Способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности,	Оперировать свойствами геометрических фигур, а также знание	Геометрия

	построенную модель с использованием геометрических понятий и теорем, аппарата алгебры	содержания	находить средства и способы её осуществления	геометрических фактов и умение применять их при решении практических задач.	
16	Развитие умения использовать функционально графические представления для описания реальных зависимостей	Представлять данные в виде таблиц, диаграмм, графиков / иллюстрировать с помощью графика реальную зависимость или процесс по их характеристикам	Умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её выполнения, определять наиболее эффективные способы достижения результата	Иллюстрировать с помощью графика реальную зависимость или процесс по их характеристикам; строить диаграммы и графики на основе данных	Функции
17	Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их	Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур / применять геометрические факты для решения	Умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной	Оперировать свойствами геометрических фигур, а также знание геометрических фактов и умение	Геометрия

	свойствах, использование геометрических понятий и теорем	задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения	задачей и условиями её выполнения, определять наиболее эффективные способы достижения результата	применять их при решении практических задач.	
18	Развитие умения применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера, умений моделировать реальные ситуации на языке алгебры, исследовать построенные модели с использованием аппарата алгебры	Решать задачи разных типов (на производительность, движение) / решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи, выполнять оценку правдоподобия результатов	Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям	Решать задачи разных типов на производительность, покупки, движение; решать уравнения, неравенства и их системы	Уравнения

19	<p>Развитие умений точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства</p>	<p>Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности</p>	<p>Умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её выполнения, определять наиболее эффективные способы достижения результата</p>	<p>Решать задачи разных типов на производительность, покупки, движение</p>	<p>Алгебраические выражения</p>
----	--	--	---	--	---------------------------------

Анализ результатов ВПР (весна 2021) ученика 8 класса по математике вариант 2

Фамилия, имя	Баллы за задания																				Всего баллов	Отметка за работу	Отметка 3 четв.																			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19																							
80002	1	1	1	1	0	1	1	1	1	2	2	1	1	0	2	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	2	1	2	0	1	0	2	0	2	11	3	3

Проблемные поля

№ зад	Проверяемые требования (умения)	Блоки РП Выпускник научится/получит возможность научиться	Проверяемые требования к уровню подготовки		Проверяемые элементы содержания
			метапредметные	предметные	
3	Развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для задач практического характера и задач из смежных дисциплин	Составлять числовые выражения при решении практических задач	Способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства и способы её осуществления	Выполнять вычисления и преобразования выражений	Числа и вычисления
8	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел	Оценивать значение квадратного корня из положительного числа / знать геометрическую интерпретацию целых,	Способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства и	Иллюстрировать с помощью графика реальную зависимость или процесс по их характеристикам; строить диаграммы	Координаты на прямой

		рациональных, действительных чисел	способы её осуществления	и графики на основе данных	
11	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин	Решать задачи на покупки; находить процент от числа, число по проценту от него, процентное отношение двух чисел, процентное снижение или процентное повышение величины	Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям	Решать задачи разных типов на производительность, покупки, движение	Алгебраические выражения
12	Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских	Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур, извлекать информацию о	Умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с	Оперировать понятиями геометрических фигур, применять геометрические факты для решения	Геометрия

	фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем	геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде, применять для решения задач геометрические факты	поставленной задачей и условиями её выполнения, определять наиболее эффективные способы достижения результата	задач	
13	Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем	Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур, применять для решения задач геометрические факты	Способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства и способы её осуществления	Оперировать свойствами геометрических фигур, а также знание геометрических фактов и умение применять их при решении практических задач.	Геометрия
15	Развитие умений моделировать реальные ситуации на языке геометрии, исследовать построенную модель с использованием	Использовать свойства геометрических фигур для решения задач практического содержания	Способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства и	Оперировать свойствами геометрических фигур, а также знание геометрических фактов и умение	Геометрия

	геометрических понятий и теорем, аппарата алгебры		способы её осуществления	применять их при решении практических задач.	
16	Развитие умения использовать функционально графические представления для описания реальных зависимостей	Представлять данные в виде таблиц, диаграмм, графиков / иллюстрировать с помощью графика реальную зависимость или процесс по их характеристикам	Умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её выполнения, определять наиболее эффективные способы достижения результата	Иллюстрировать с помощью графика реальную зависимость или процесс по их характеристикам; строить диаграммы и графики на основе данных	Функции
17	Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование	Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур / применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих	Умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её	Оперировать свойствами геометрических фигур, а также знание геометрических фактов и умение применять их при решении	Геометрия

	геометрических понятий и теорем	несколько шагов решения	выполнения, определять наиболее эффективные способы достижения результата	практических задач.	
18	Развитие умения применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера, умений моделировать реальные ситуации на языке алгебры, исследовать построенные модели с использованием аппарата алгебры	Решать задачи разных типов (на производительность, движение) / решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи, выполнять оценку правдоподобия результатов	Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям	Решать задачи разных типов на производительность, покупки, движение; решать уравнения, неравенства и их системы	Уравнения
19	Развитие умений точно и грамотно	Решать простые и сложные задачи	Умения планировать,	Решать задачи разных типов на	Алгебраические выражения

	выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства	разных типов, а также задачи повышенной трудности	контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её выполнения, определять наиболее эффективные способы достижения результата	производительность, покупки, движение	
--	--	---	--	---------------------------------------	--

Анализ результатов ВПР (весна 2021) ученика 8 класса по математике вариант 1

Фамилия, имя	Баллы за задания																				Всего баллов	Отметка за работу	Отметка 3 четв.																			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19																							
80006	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	2	0	1	2	2	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	2	0	2	0	1	0	2	0	2	10	3	3

Проблемные поля

№ зад	Проверяемые требования (умения)	Блоки РП Выпускник научится/получит возможность научиться	Проверяемые требования к уровню подготовки		Проверяемые элементы содержания
			метапредметные	предметные	
2	Овладение приёмами решения уравнений, систем уравнений	Оперировать на базовом уровне понятиями «уравнение», «корень уравнения»; решать линейные и квадратные уравнения / решать квадратные уравнения и уравнения, сводимые к ним с помощью тождественных преобразований	Способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства и способы её осуществления	Решать уравнения, неравенства и их системы	Уравнения

6	<p>Развитие умения применять изученные понятия, результаты, методы для задач практического характера и задач из смежных дисциплин, умения извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графика</p>	<p>Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика; использовать графики реальных процессов и зависимостей для определения их свойств / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений</p>	<p>Умения извлекать и анализировать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках</p>	<p>Извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках; иллюстрировать с помощью графика реальную зависимость или процесс по их характеристикам; строить диаграммы и графики на основе данных</p>	<p>Статистика и теория вероятностей</p>
7	<p>Умения извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках, описывать</p>	<p>Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика</p>	<p>Способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить</p>	<p>Извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графика</p>	<p>Статистика и теория вероятностей</p>

	и анализировать массивы данных с помощью подходящих статистических характеристик		средства и способы её осуществления		
9	Овладение символьным языком алгебры	Выполнять несложные преобразования дробно-линейных выражений, использовать формулы сокращённого умножения	Способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства и способы её осуществления	Выполнять вычисления и преобразования выражений	Алгебраические выражения
12	Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем	Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур, извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде, применять для решения задач геометрические	Умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её выполнения, определять наиболее эффективные	Оперировать понятиями геометрических фигур, применять геометрические факты для решения задач	Геометрия

		факты	способы достижения результата		
13	Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем	Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур, применять для решения задач геометрические факты	Способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства и способы её осуществления	Оперировать свойствами геометрических фигур, а также знание геометрических фактов и умение применять их при решении практических задач.	Геометрия
15	Развитие умений моделировать реальные ситуации на языке геометрии, исследовать построенную модель с использованием геометрических понятий и теорем, аппарата алгебры	Использовать свойства геометрических фигур для решения задач практического содержания	Способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства и способы её осуществления	Оперировать свойствами геометрических фигур, а также знание геометрических фактов и умение применять их при решении практических задач.	Геометрия
16	Развитие умения использовать функционально графические	Представлять данные в виде таблиц, диаграмм, графиков /	Умения планировать, контролировать и оценивать	Иллюстрировать с помощью графика реальную зависимость или	Функции

	представления для описания реальных зависимостей	иллюстрировать с помощью графика реальную зависимость или процесс по их характеристикам	учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её выполнения, определять наиболее эффективные способы достижения результата	процесс по их характеристикам; строить диаграммы и графики на основе данных	
17	Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем	Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур / применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения	Умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её выполнения, определять наиболее эффективные способы достижения результата	Оперировать свойствами геометрических фигур, а также знание геометрических фактов и умение применять их при решении практических задач.	Геометрия

18	<p>Развитие умения применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера, умений моделировать реальные ситуации на языке алгебры, исследовать построенные модели с использованием аппарата алгебры</p>	<p>Решать задачи разных типов (на производительность, движение) / решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи, выполнять оценку правдоподобия результатов</p>	<p>Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям</p>	<p>Решать задачи разных типов на производительность, покупки, движение; решать уравнения, неравенства и их системы</p>	Уравнения
19	<p>Развитие умений точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить</p>	<p>Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности</p>	<p>Умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её</p>	<p>Решать задачи разных типов на производительность, покупки, движение</p>	Алгебраические выражения

	классификации, логические обоснования, доказательства		выполнения, определять наиболее эффективные способы достижения результата		
--	--	--	---	--	--

Анализ результатов ВПР (весна 2021) ученика 8 класса по математике вариант 1

Фамилия, имя	Баллы за задания																				Всего баллов	Отметка за работу	Отметка 3 четв.																	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19																					
80003	1	1	1	1	0	1	1	1	2	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	2	0	2	0	1	0	2	0	2	12	3	3

Проблемные поля

№ зад	Проверяемые требования (умения)	Блоки РП Выпускник научится/получит возможность научиться	Проверяемые требования к уровню подготовки		Проверяемые элементы содержания
			метапредметные	предметные	
4	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел	Знать свойства чисел и арифметических действий	Способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства и способы её осуществления	Оперировать понятиями «функция», «график функции», «способы задания функции»; уметь строить график линейной функции	Функции
6	Развитие умения применять изученные понятия, результаты, методы для задач	Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы,	Умения извлекать и анализировать информацию, представленную в таблицах, на	Извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах,	Статистика и теория вероятностей

	<p>практического характера и задач из смежных дисциплин, умения извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графика</p>	<p>графика; использовать графики реальных процессов и зависимостей для определения их свойств / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений</p>	<p>диаграммах, графиках</p>	<p>графиках; иллюстрировать с помощью графика реальную зависимость или процесс по их характеристикам; строить диаграммы и графики на основе данных</p>	
12	<p>Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем</p>	<p>Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур, извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде, применять для</p>	<p>Умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её выполнения, определять</p>	<p>Оперировать понятиями геометрических фигур, применять геометрические факты для решения задач</p>	<p>Геометрия</p>

		решения задач геометрические факты	наиболее эффективные способы достижения результата		
13	Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем	Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур, применять для решения задач геометрические факты	Способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства и способы её осуществления	Оперировать свойствами геометрических фигур, а также знание геометрических фактов и умение применять их при решении практических задач.	Геометрия
15	Развитие умений моделировать реальные ситуации на языке геометрии, исследовать построенную модель с использованием геометрических понятий и теорем, аппарата алгебры	Использовать свойства геометрических фигур для решения задач практического содержания	Способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства и способы её осуществления	Оперировать свойствами геометрических фигур, а также знание геометрических фактов и умение применять их при решении практических задач.	Геометрия
16	Развитие умения использовать	Представлять данные в виде	Умения планировать,	Иллюстрировать с помощью графика	Функции

	функционально графические представления для описания реальных зависимостей	таблиц, диаграмм, графиков / иллюстрировать с помощью графика реальную зависимость или процесс по их характеристикам	контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её выполнения, определять наиболее эффективные способы достижения результата	реальную зависимость или процесс по их характеристикам; строить диаграммы и графики на основе данных	
17	Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем	Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур / применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения	Умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её выполнения, определять наиболее эффективные способы	Оперировать свойствами геометрических фигур, а также знание геометрических фактов и умение применять их при решении практических задач.	Геометрия

			достижения результата		
18	Развитие умения применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера, умений моделировать реальные ситуации на языке алгебры, исследовать построенные модели с использованием аппарата алгебры	Решать задачи разных типов (на производительность, движение) / решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи, выполнять оценку правдоподобия результатов	Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям	Решать задачи разных типов на производительность, покупки, движение; решать уравнения, неравенства и их системы	Уравнения
19	Развитие умений точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и	Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности	Умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной	Решать задачи разных типов на производительность, покупки, движение	Алгебраические выражения

	символики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства		задачей и условиями её выполнения, определять наиболее эффективные способы достижения результата		
--	---	--	--	--	--

Анализ результатов ВПР (весна 2021) ученика 8 класса по математике вариант 1

Фамилия, имя	Баллы за задания																				Всего баллов	Отметка за работу	Отметка 3 четв.																	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19																					
80004	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	0	2	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	2	0	2	0	1	0	2	0	2	12	3	3

Проблемные поля

№ зад	Проверяемые требования (умения)	Блоки РП Выпускник научится/получит возможность научиться	Проверяемые требования к уровню подготовки		Проверяемые элементы содержания
			метапредметные	предметные	
8	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел	Оценивать значение квадратного корня из положительного числа / знать геометрическую интерпретацию целых, рациональных, действительных чисел	Способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства и способы её осуществления	Иллюстрировать с помощью графика реальную зависимость или процесс по их характеристикам; строить диаграммы и графики на основе данных	Координаты на прямой
12	Овладение геометрическим языком, формирование	Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических	Умения планировать, контролировать и оценивать	Оперировать понятиями геометрических фигур, применять	Геометрия

	систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем	фигур, извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде, применять для решения задач геометрические факты	учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её выполнения, определять наиболее эффективные способы достижения результата	геометрические факты для решения задач	
13	Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем	Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур, применять для решения задач геометрические факты	Способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства и способы её осуществления	Оперировать свойствами геометрических фигур, а также знание геометрических фактов и умение применять их при решении практических задач.	Геометрия
15	Развитие умений моделировать реальные ситуации на языке геометрии, исследовать	Использовать свойства геометрических фигур для решения задач практического	Умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия	Оперировать свойствами геометрических фигур, а также знание	Геометрия

	построенную модель с использованием геометрических понятий и теорем, аппарата алгебры	содержания	в соответствии с поставленной задачей и условиями её выполнения, определять наиболее эффективные способы достижения результата	геометрических фактов и умение применять их при решении практических задач.	
16	Развитие умения использовать функционально графические представления для описания реальных зависимостей	Представлять данные в виде таблиц, диаграмм, графиков / иллюстрировать с помощью графика реальную зависимость или процесс по их характеристикам	Способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства и способы её осуществления	Иллюстрировать с помощью графика реальную зависимость или процесс по их характеристикам; строить диаграммы и графики на основе данных	Функции
17	Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их	Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур / применять геометрические факты для решения	Умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной	Оперировать свойствами геометрических фигур, а также знание геометрических фактов и умение	Геометрия

	свойствах, использование геометрических понятий и теорем	задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения	задачей и условиями её выполнения, определять наиболее эффективные способы достижения результата	применять их при решении практических задач.	
18	Развитие умения применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера, умений моделировать реальные ситуации на языке алгебры, исследовать построенные модели с использованием аппарата алгебры	Решать задачи разных типов (на производительность, движение) / решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи, выполнять оценку правдоподобия результатов	Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям	Решать задачи разных типов на производительность, покупки, движение; решать уравнения, неравенства и их системы	Уравнения

19	<p>Развитие умений точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства</p>	<p>Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности</p>	<p>Умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её выполнения, определять наиболее эффективные способы достижения результата</p>	<p>Решать задачи разных типов на производительность, покупки, движение</p>	<p>Алгебраические выражения</p>
----	--	--	---	--	---------------------------------

Анализ результатов ВПР (весна 2021) ученика 8 класса по математике вариант 1

Фамилия, имя	Баллы за задания																				Всего баллов	Отметка за работу	Отметка 3 четв.																		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19																						
80008	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	0	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	2	1	2	1	1	0	2	0	2	0	2	16	4	4

Проблемные поля

№ зад	Проверяемые требования (умения)	Блоки РП Выпускник научится/получит возможность научиться	Проверяемые требования к уровню подготовки		Проверяемые элементы содержания
			метапредметные	предметные	
8	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел	Оценивать значение квадратного корня из положительного числа / знать геометрическую интерпретацию целых, рациональных, действительных чисел	Способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства и способы её осуществления	Иллюстрировать с помощью графика реальную зависимость или процесс по их характеристикам; строить диаграммы и графики на основе данных	Координаты на прямой
15	Развитие умений моделировать реальные ситуации на языке геометрии,	Использовать свойства геометрических фигур для решения	Умения планировать, контролировать и оценивать	Оперировать свойствами геометрических фигур, а также	Геометрия

	исследовать построенную модель с использованием геометрических понятий и теорем, аппарата алгебры	задач практического содержания	учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её выполнения, определять наиболее эффективные способы достижения результата	знание геометрических фактов и умение применять их при решении практических задач.	
16	Развитие умения использовать функционально графические представления для описания реальных зависимостей	Представлять данные в виде таблиц, диаграмм, графиков / иллюстрировать с помощью графика реальную зависимость или процесс по их характеристикам	Способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства и способы её осуществления	Иллюстрировать с помощью графика реальную зависимость или процесс по их характеристикам; строить диаграммы и графики на основе данных	Функции
17	Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских	Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур / применять геометрические	Умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с	Оперировать свойствами геометрических фигур, а также знание геометрических	Геометрия

	<p>фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем</p>	<p>факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения</p>	<p>поставленной задачей и условиями её выполнения, определять наиболее эффективные способы достижения результата</p>	<p>фактов и умение применять их при решении практических задач.</p>	
18	<p>Развитие умения применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера, умений моделировать реальные ситуации на языке алгебры, исследовать построенные модели с использованием аппарата алгебры</p>	<p>Решать задачи разных типов (на производительность, движение) / решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи, выполнять оценку правдоподобия</p>	<p>Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным</p>	<p>Решать задачи разных типов на производительность, покупки, движение; решать уравнения, неравенства и их системы</p>	<p>Уравнения</p>

		результатов	понятиям		
19	Развитие умений точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства	Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности	Умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её выполнения, определять наиболее эффективные способы достижения результата	Решать задачи разных типов на производительность, покупки, движение	Алгебраические выражения

Анализ результатов ВПР (весна 2021) ученика 8 класса по математике вариант 2

Фамилия, имя	Баллы за задания																				Всего баллов	Отметка за работу	Отметка 3 четв.																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19																				
80010	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	2	1	2	0	1	1	2	0	2	18	4	4

Проблемные поля

№ зад	Проверяемые требования (умения)	Блоки РП Выпускник научится/получит возможность научиться	Проверяемые требования к уровню подготовки		Проверяемые элементы содержания
			метапредметные	предметные	
8	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел	Оценивать значение квадратного корня из положительного числа / знать геометрическую интерпретацию целых, рациональных, действительных чисел	Способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства и способы её осуществления	Иллюстрировать с помощью графика реальную зависимость или процесс по их характеристикам; строить диаграммы и графики на основе данных	Координаты на прямой
15	Развитие умений моделировать реальные ситуации на языке геометрии, исследовать	Использовать свойства геометрических фигур для решения задач практического	Умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия	Оперировать свойствами геометрических фигур, а также знание	Геометрия

	построенную модель с использованием геометрических понятий и теорем, аппарата алгебры	содержания	в соответствии с поставленной задачей и условиями её выполнения, определять наиболее эффективные способы достижения результата	геометрических фактов и умение применять их при решении практических задач.	
16	Развитие умения использовать функционально графические представления для описания реальных зависимостей	Представлять данные в виде таблиц, диаграмм, графиков / иллюстрировать с помощью графика реальную зависимость или процесс по их характеристикам	Способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства и способы её осуществления	Иллюстрировать с помощью графика реальную зависимость или процесс по их характеристикам; строить диаграммы и графики на основе данных	Функции
18	Развитие умения применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера, умений	Решать задачи разных типов (на производительность, движение) / решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать	Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации	Решать задачи разных типов на производительность, покупки, движение; решать уравнения, неравенства и их системы	Уравнения

	<p>моделировать реальные ситуации на языке алгебры, исследовать построенные модели с использованием аппарата алгебры</p>	<p>соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи, выполнять оценку правдоподобия результатов</p>	<p>по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям</p>		
19	<p>Развитие умений точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства</p>	<p>Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности</p>	<p>Умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её выполнения, определять наиболее эффективные способы достижения результата</p>	<p>Решать задачи разных типов на производительность, покупки, движение</p>	<p>Алгебраические выражения</p>

Анализ результатов ВПР (весна 2021) ученика 8 класса по математике вариант 2

Фамилия, имя	Баллы за задания																											Всего баллов	Отметка за работу	Отметка 3 четв.								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19																			
80009	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	2	2	1	2	1	1	0	2	2	2	23	5	4

Проблемные поля

№ зад	Проверяемые требования (умения)	Блоки РП Выпускник научится/получит возможность научиться	Проверяемые требования к уровню подготовки		Проверяемые элементы содержания
			метапредметные	предметные	
13	Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем	Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур, применять для решения задач геометрические факты	Способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства и способы её осуществления	Оперировать свойствами геометрических фигур, а также знание геометрических фактов и умение применять их при решении практических задач.	Геометрия
16	Развитие умения использовать функционально графические	Представлять данные в виде таблиц, диаграмм, графиков /	Способность принимать и сохранять цели и задачи учебной	Иллюстрировать с помощью графика реальную зависимость или	Функции

	представления для описания реальных зависимостей	иллюстрировать с помощью графика реальную зависимость или процесс по их характеристикам	деятельности, находить средства и способы её осуществления	процесс по их характеристикам; строить диаграммы и графики на основе данных	
18	Развитие умения применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера, умений моделировать реальные ситуации на языке алгебры, исследовать построенные модели с использованием аппарата алгебры	Решать задачи разных типов (на производительность, движение) / решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи, выполнять оценку правдоподобия результатов	Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям	Решать задачи разных типов на производительность, покупки, движение; решать уравнения, неравенства и их системы	Уравнения

Учитель: Гаф / Погова И. И.
 Зам. дир. по УВР 