

**Справка**  
**по первичному посещению МБОУ ОШ №16 г. Гуково Ростовской области**  
**куратором образовательного проекта «500+» Емельяненко И.А.**

Мною была посещена МБОУ ОШ № 16 г. Гуково в рамках реализации образовательного проекта «Повышение качества образования в учреждениях с низкими образовательными результатами».

Перед посещением образовательного учреждения я ознакомилась с сайтом школы и получила информацию о ней у муниципального координатора. Целью посещения было установление контакта с педагогическим коллективом и администрацией школы.

При первом посещении мы с заместителем директора школы по УВР, Киселевой Ириной Вячеславовной, собрали присутствующих в школе учителей для личного знакомства и провели обсуждение с коллективом курируемой школы информации о федеральном проекте «500+», причинах попадания школы в список НОР, регламентом работы по проекту, ознакомились с методическими рекомендациями («Методика оказания адресной методической помощи общеобразовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся», с работой в ИС МЭДК), которые вызвали много вопросов.

Также было проведено обсуждение составления примерного плана работы по проекту и распределения обязанностей. Были пересмотрены рисковые профили, даны рекомендации по проведению стартовой самодиагностики.

Несмотря на большое количество рисковых профилей коллектив и администрация школы оставили о себе благоприятное впечатление как профессионалы своего дела. Ими были высказаны опасения в том, что участие в проекте вызовет увеличение количества отчетности и проверок, но вместе с тем была проявлена готовность к совместной работе в рамках проекта.

Итоги первого посещения:

1. Познакомились с администрацией и коллективом школы.
2. Прошли с экскурсией по школе.
3. Пересмотрели рисковые профили и обозначили векторы их устранения.
4. Провели стартовую самодиагностику.
5. Наметили план совместных мероприятий по реализации программы.
6. Предложен ряд мер по комплексному сопровождению данной школы: работа адресных программ поддержки, создание экспертного сообщества, реализация модели консультирования педагогов школы.

24.03.2021г.