

## Справка

### по итогам I четверти 2021-2022 учебного года

**Цель:** проанализировать результаты деятельности школы за I четверть 2021-2022 учебного года, выявить основные проблемы, наметить пути их решения.

Объекты анализа:

1. Контингент учащихся.
2. Успеваемость, качество знаний.

#### I. Контингент учащихся, движение

На начало 2021-2022 учебного года в школе 84 ученика. Выбыло 3 ученицы:

№ п/п	Ф.И.О.	Класс	Дата рождения	Куда выбыл	Приказ ОУ
1	Бердецкая Маргарита Михайловна	1	17.07.2014	Гуково- Гнилушанская ООШ	Пр. от 01.10.2021 №24
2	Булгакова Арина Алексеевна	1	19.06.2014	Гуково- Гнилушанская ООШ	Пр. от 01.10.2021 №24
3	Геворкян Алёна Руслановна	1	17.05.2006	МБОУ Семено- Камышенская СОШ	Пр. от 20.09.2021 № 23

Прибывших учеников нет. На 01.11.2021 в ОО обучается 81 ученик.

Классы	Число обучающихся на 01.09.2019	Число обучающихся на 01.06.2020	Прибыли	Выбыли
1	19	17	-	2
2	13	13	-	-
3	8	8	-	-
4	12	8	-	-
1-4	<b>46</b>	<b>4</b>	-	<b>2</b>
5	11	11	-	-
6	8	8	-	-

7	5	5	-	-
8	4	4	-	-
9	10	9	-	1
5-9	38	37	-	1
Всего	84	81	-	3

54 % от общего количества контингента школы обучается в начальной школе (1-4 классы), 46 % в 5-9 классах.

По сравнению с 2020-2021 учебным годом контингент увеличился на 10 (12%) учеников.

## II. Успеваемость, качество знаний.

В соответствии с п. 3 ст. 5 Закона РФ «Об образовании» школа обеспечивает доступность и бесплатность начального общего, основного общего образования.

По итогам учебного года аттестации подлежал 81 ученик. Аттестованы 80 учеников. Не аттестован 1 ученик 1 класса Федоренко Дмитрий. Уровень обученности составляет 99 %.

### Сравнительный анализ успеваемости

Ступени обучения	учебный год	учебный год	I четверть учебный год	Динамика
			94	отрицательная
				стабильная
	100			стабильная
				стабильная
				стабильная
				стабильная
				стабильная
				стабильная
				стабильная

### Качество знаний

Ступени обучения	На «5» и «4» (в том числе и отличники)	На отлично	С одной «4»	С одной «3»	Не успевают
1 ступень	19	5 (11%)	4 (9%)	5 (11%)	-

(1-4 классы)	(43 %)	<u>2 класс:</u> Белоусов Тимур Ефименко Алексей <u>4 класс</u> Тарарыкова Алина, Редченкова Диана	<u>2 класс:</u> Веренцова Есения, Лапчук Константин, Воробьева Софья, Ворона Милана (математика)	<u>2 класс:</u> Абдулазимова Джамия, Анохин Артем, Булатова Дарина (русский язык) <u>4 класс:</u> Жерневский Егор, землянухин Егор (русский язык)	
2 ступень (5-9 классы)	10 (27%)	1 (3%) <u>9 класс:</u> Андрейкина Софья	-	<u>7 класс:</u> Попов Даниил (геометрия)	-
Всего по школе	29 (36%)	6 (7%)	4 (5%)	6 (7%)	-

На «отлично» I четверть 2021-2022 учебного года закончили 6 учеников: начальная школа- 5 уч.; 5-9 классы-1 уч.

На «4» и «5» в школе обучаются 29 учеников (36 %), из них на I ступени – 19 учеников (66 %), на второй ступени – 10 учеников (34%).

### Сравнительный анализ качества знаний

Классы	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	Динамика
2	67	64	77	отрицательная
3	40	56	88	положительная
4	38	63	33	отрицательная
5	50	44	36	отрицательная
6	20	20	37	положительная
7	45	25	0	отрицательная
8	-	36	0	отрицательная
9	18	-	33	положительная

Качество знаний выпускников 1 ступени увеличилось на 3 %, качество знаний выпускников 2 ступени уменьшилось на 7 %. В целом по школе, качество знаний уменьшилось на 2 % по сравнению с итогом 2020-2021 учебного года.

**Выводы:**

1. Качество знаний по школе уменьшилось в сравнении с итогами 2020 -2021 учебного года.
2. 1 ученик не аттестован по болезни.
3. Качественная успеваемость находится на достаточном уровне и составляет 36 %.
4. Наблюдаются снижение качества знаний учеников 5-9 классов.
6. Критический уровень качества знаний у учеников 7, 8 классов: 0 %.

**Рекомендации:**

1. Учителям-предметникам продолжить работу по организации разноуровневого обучения школьников с целью повышения качества обучения и во избежание неуспеваемости.
2. Классным руководителям:
  - 2.1. провести разъяснительную, просветительскую и профилактическую работу с обучающимися и родителями с целью повышения мотивации к обучению;
  - 2.2. совместно с учителями - предметниками провести работу по построению индивидуального графика ликвидации пробелов в знаниях обучающихся.

Зам. директора по УВР



Киселева И.В.